

ПРОЕКТ

«Будем беречь, и охранять нашу Землю».

**В группе компенсирующей направленности для
воспитанников 6-7 лет**

Разработали: учитель-логопед: Иванова А.М.

Воспитатели: Мироедова Н.М., Дудкина А.Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

«Природа для нас - кладовая солнца с великими сокровищами... И охранять природу - значит охранять Родину». М.М. Пришвин.

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. Это означает, что экологическая проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле. Она вырастает в проблему предотвращения стихийного воздействия людей на природу, в сознательно, целенаправленно, планомерно развивающееся взаимодействие с ней. Такое взаимодействие осуществимо при наличии в каждом человеке достаточного уровня экологической культуры, экологического сознания, формирование которых начинается с детства и продолжается всю жизнь.

Дошкольное учреждение уже сегодня призвано проявить настойчивость в воспитании нового поколения, которому присуще особое видение мира как объекта его постоянной заботы. Формирование экологического сознания - важнейшая задача дошкольного учреждения в настоящее время. Нынешняя экологическая ситуация такова, что более нельзя обойтись без радикальных и всесторонних изменений практически всех аспектов общественной жизни.

И начинать экологическое воспитание надо с дошкольного возраста, так как в это время приобретенные знания могут в дальнейшем преобразоваться в прочные убеждения.

Дошкольный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно - экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Тип проекта: информационно - практико - ориентированный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатели, логопед, родители.

Срок реализации: с 12.05.2017 по 26.05.2017 .

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание условий для воспитания осознанного, бережного отношения к земле и воде как источников жизни и здоровья человека

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. учить детей объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
2. Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
3. Расширять представления детей о различных природных объектах(почва, вода)
4. Формировать представления детей о здоровом образе жизни.
5. Расширять представления детей о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни.
6. Приобщать детей к выполнению правил безопасного поведения человека в окружающей природе.
7. Формировать у детей эстетическое отношение к явлениям живой природы.
8. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим.

Ожидаемый результат:

Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей, личного практического вклада каждого в дело охраны природы.

В ходе реализации проекта «Будем беречь и охранять нашу землю» были достигнуты следующие результаты:

Дети научились объяснять экологические зависимости, устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

Расширились представления детей о различных природных объектах(почве, воде)

Сформировались представления детей о здоровом образе жизни.

Расширились представления детей о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни.

Дети соблюдают правила безопасного поведения человека в окружающей природе. Воспитанники с желанием участвуют в совместной трудовой деятельности.

Результат:

- оформление фоторепортажа «Мы любим родную природу».
- марафон «Правила поведения в лесу»
- экскурсия с родителями в лес

Месяц, день	Название мероприятия	Цель	Форма и место проведения
Подготовительный этап			
12.05.		1. Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей. 2. Совместное определение целей, задач и методических приёмов проекта. 3. Создание развивающей среды в группе: подбор материала для бесед, пословицы и поговорки по теме, народные приметы, загадки, атрибуты для сюжетно-ролевых, подвижных, дидактических игр, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме проекта.	
Исследовательски-информационный этап			
15.05	1.ООД «Лес - наше богатство» (Иванова А.М.) 2.беседа об охране окружающей природы (Наташа или настя	1.уточнить и расширить представления воспитанников о лесе. 2.дать понятие о роли леса в жизни человека: оздоровительной, эстетической и хозяйственной.	группа
16.05	1.	1. .	группа

	2. Чтение стихов: Н.А.Некрасова «Зеленый шум», И.А. Бунина « Все темней и кудрявей березовый лес»		
17.05	1.	1. .	группа
18.05	1.	1.	группа
19.05		1.	группа
22.05	1.ООД «Вода-волшебница»	1.уточнить представления воспитанников о том, то вода – очень ценный продукт. 2.познакомить воспитанников со свойствами воды	группа
23.05	1	1.	группа
24.05	1.	1.	группа
25.05			
26.05	Марафон «Правила поведения в лесу»		Спорти вная площад ка
27.05	Экскурсия в лес		

--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

Тема: «Лес - многоэтажный дом».

Цель: создать условия для формирования понятия экосистема леса, как природное сообщество, «этажи» леса.

Акция «Сбережем природу».

Цель акции: формирование представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека.

Просмотр театрализованного представления «Мы друзья природы» вместе с родителями.

Цель: повышение экологической культуры воспитанников и их родителей.

Тема: Экскурсия в парк.

Цель: организовать коллективную прогулку, понаблюдать за осенними изменениями в живой и неживой природе.

Тема: «Животные леса осенью».

Цель: закрепление знаний детей о жизни лесных животных в осенний период.

Тема: «Насекомые».

Цель: формирование у детей представлений о жизни насекомых, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Тема: «Водоем и его жители».

Цель: осознание детьми величайшей ценности воды в жизни человека, её качествах, обитателях, охране водных ресурсов.

Тема: «Человек – часть живой природы».

Цель: формировать представление о человеке как о части живой природы, учить определять общие и отличительные признаки человека и животных; развивать творческие способности.

Тема: «Растения в нашем уголке природы».

Цель: уточнить представления детей о комнатных растениях, о необходимых для них условиях жизни.

Тема: «Жалобная книга природы» (совместно с родителями).

Цель: расширить представления детей о растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.